



Ética del Educador Cristiano

Escuela Nacional de Maestros

SEGUNDO NIVEL



TABLA DE CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL	2
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
INTRODUCCIÓN	3
1. LA ÉTICA	5
2. EL SIGNIFICADO DE LOS VALORES	6
2.1. LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES MORALES	6
3. LOS VALORES HOY	6
4. EL PROCESO DE FORMACIÓN DE VALORES	7
5. EL DESARROLLO MORAL SEGÚN LA EDAD	7
6. LOS MAESTROS FORMADORES DE VALORES	9
7. EL VALOR DEL EJEMPLO	10
7.1. EJERCER AUTORIDAD	11
8. HERRAMIENTAS PARA FORMAR VALORES	12
BIBLIOGRAFÍA	18

OBJETIVO GENERAL

El propósito de este modulo es compartir algunos conceptos sobre la ética y los valores morales, y la manera como día a día podemos encaminar a los niños y a los adolescentes en su proceso de formación espiritual y moral teniendo como base la palabra de Dios ya que en ella se encuentran los principios divinos, y sobre todo el ejemplo que como maestro debemos dar, siendo servidores de Jesús.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar que es ética y cuál es su propósito de estudio.
- Aclarar y determinar el concepto de los valores.
- Describir los principales valores morales y espirituales que todo maestro debe poseer.
- Conocer algunas estrategias para la enseñanza de los valores.

INTRODUCCIÓN

“ÉTICA PARA EL EDUCADOR CRISTIANO”

Dentro de la iglesia estamos desempeñando una labor muy especial, la cual es la de guiar a otros en el camino de santidad, en el camino que conduce al cielo, en buscar a Jesús como el único y verdadero salvador, en estos momentos donde existen diversidades de creencia y diversidades de doctrinas, donde todas dicen que van para el mismo lugar, pero sabemos que el Señor pide o requiere de sus seguidores que sean hallados fieles e idóneos para enseñar a otros; En el campo profesional para que alguien pueda graduarse necesita conocer las costumbres y las pautas morales de la sociedad a quien van a servir; Nosotros somos un pueblo especial, y conocemos que ese Dios grande y especial es santo, por lo tanto no solo debemos conocer ciertas pautas de comportamiento sino que debemos ser santos como Dios es santo;

Por esto en la Biblia encontramos ciertos requisitos para servir, dice: *Los diáconos asimismo deben ser honestos, sin doblez, no dados a mucho vino, no codiciosos de ganancias deshonestas; que guarden el misterio de la fe con limpia conciencia. Y éstos también sean sometidos a prueba primero, y entonces ejerzan el diaconado, si son irrepreensibles. Las mujeres asimismo sean honestas, no calumniadoras, sino sobrias, fieles en todo. Los diáconos sean maridos de una sola mujer, y que gobiernen bien sus hijos y sus casas. Porque los que ejerzan bien el diaconado, ganan para sí un grado honroso, y mucha confianza en la fe que es en Cristo Jesús.*

Normalmente vemos en el mundo actual una decadencia en la parte moral pues cada individuo interpreta menos lo que en realidad es bueno o malo, puesto que los

modelos enseñados en ciertos aspectos no guardan principios morales, pues consideran que es algo pasado de moda o que no tiene ninguna validez en la actualidad; Sin embargo, Dios para sí ha llamado a un pueblo especial y diferente, del cual tu y yo hacemos parte y que en cada uno de nosotros que conocemos a ese Dios especial debe existir un temor, no de miedo, si no de guardarnos cada día para Él, y de esta manera poder conducir a otros; Nadie puede enseñar o dar de lo que no tiene, pues por esto la Biblia dice no puede un ciego guiar a otro ciego, pues ambos caerán en el abismo.

Dios te ha llamado para ser maestro y conducir a otros en especial no con palabrerías si no con tu ejemplo y tu forma de conducir y actuar en cada circunstancia que la vida te presenta. En este modulo te daremos a conocer algunos conceptos y pautas que debemos de tener en cuenta para hacer de nuestro trabajo una labor especial, pues hemos sido llamados a participar en la formación de los santos y que un día nuestro Dios nos pedirá cuenta de ello.

Por todo esto mi querido maestro te invitamos cada día a guardarte para Dios y a mantener siempre enmarcada en tu vida esos principios cristianos, los cuales el mismo Jesús nos dio ejemplo de ello, no importa la circunstancia que en este momento este viviendo la humanidad, pero en medio de todo ello él está perfeccionando a su pueblo y este es diferente.

Además recordemos que nuestro propósito es enseñar y nosotros tenemos que reconocer que todo docente influye de una manera u otra en sus estudiantes, ellos lo observan como un líder, que desean algunos ser como él, por todo esto nosotros no debemos desubicarnos y entender que nuestro papel es de mucha importancia y que muchos niños, adolescentes y jóvenes tienen sus miradas puestas en alguien que para ellos es una guía.

1. LA ÉTICA

Definición: ciencia que estudia la moral de una sociedad de acuerdo a sus parámetros fijados, o leyes establecidas y tiene la necesidad de mantener el equilibrio moral entre lo bueno y lo malo estableciendo a la vez instancias que lo restablezcan cuando se afecta el equilibrio tales como el perdón o el castigo.

Para que exista un perdón o un castigo debe existir un orden moral natural y jerárquico, una autoridad que define lo que es bueno o malo en otras palabras existe un patrón que para cada sociedad cambia, pues lo moral está basado en argumentaciones racionales.

La palabra ética viene de la palabra griega ETHOS que significa costumbres; La ética es la ciencia que busca razones últimas y universales para adecuar la conducta humana al bien del universo.

Ciencia del carácter y virtudes de los hombres.

Es necesario conocer o abordar el término de lo que es moral, definido ésta como Ciencia que trata del bien en general, y de las acciones humanas en orden a su bondad o malicia

El término moral viene del latín MOS que significa costumbres, se refiere entonces a la vida moral, a su vez ética alude a la reelección sobre esa vida moral.

Desde tiempos atrás el ser humano se ha preocupado sobre lo concerniente a la ética o a la parte moral de una sociedad, fue Sócrates quien desde la antigüedad empezó a hablar de conocerse a sí mismo. Por su parte Aristóteles introdujo la ética pues es el primero en hablar de ella.

2. EL SIGNIFICADO DE LOS VALORES

Etimológicamente, valor significa fuerza, salud, estar sano, ser fuerte. Cuando algo tiene valor se está afirmando que es bueno, digno de aprecio y de estimación; de los valores depende que tengamos una vida grata, alegre, en armonía con nosotros mismos y con los demás, una vida que valga la pena ser vivida y en la que podamos desarrollarnos plenamente como personas. Todos los valores coinciden en que tienen como fin último mejorar la calidad de nuestra vida, en este sentido los valores son necesarios y deseables.

2.1. LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES MORALES

Los valores morales orientan la conducta de las personas y con base en ellos decimos como actuar ante las diferentes situaciones que nos plantea la vida. Los valores están relacionados con los efectos que tiene lo que hacemos en las otras personas, en la sociedad o en el medio ambiente en general, en esta medida le da sentido y merito a los demás. Su práctica nos hace más humanos y mejores personas porque nos acerca a la bondad, el respeto, la tolerancia, la responsabilidad, la solidaridad el compromiso, y sobre todo al amor que debemos tener a nuestro prójimo, *Jesús dijo un nuevo mandamiento nuevo os doy: que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. En esto conoceréis que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros. San Juan 13. 34-35*

Los valores y los principios son parte fundamental del desarrollo de todo ser humano

3. LOS VALORES HOY

Actualmente se vive una crisis de valores, expresadas en una gran dificultad para tolerar la diferencia, incapacidad para ser solidario, ausencia de respeto frente a las necesidades de los demás, la falta de responsabilidad y de compromiso, la incongruencia entre lo que se piensa y lo que se hace, la indiferencia ante el dolor de los demás, la agresividad como primera reacción, el apego a la moda , las cosas y el dinero, pero en medio de toda esta crisis, Dios ha llamado a un pueblo especial,

escogido para cumplir una labor en medio de una sociedad sumergida en el mal, que los patrones establecidos por no ser fundamentados bíblicamente pierden toda fuerza para realizar un cambio en el ser humano;

Ese Dios ha llamado maestros que puedan tener todas las cualidades, virtudes y valores para enseñar a otros y guiarles a Jesús quien es el único que puede grabar en la mente y en los corazones de la humanidad sus leyes y amarlas y hacer la voluntad de él para vivir diferente, aun nosotros como maestros tenemos más responsabilidad pues estamos siendo formadores de esa nueva generación. Para que nuestros hijos, niños, y adolescentes crezcan en un mundo de valores tenemos el compromiso de construirlo nosotros pues para esto hemos sido llamados.

Pero ante todo debemos tener muy claro quiénes somos y para qué hemos sido llamado, guardarme para Dios, hacer su voluntad creyendo siempre que ese Dios vivo transforma vidas y que su palabra es viva y eficaz, el Señor nos ha dejado herramientas efectivas para cumplir su labor, y su Espíritu nos guía cada día a toda verdad.

4. EL PROCESO DE FORMACIÓN DE VALORES

Los valores se construyen es un proceso que dura toda la vida pero que tiene sus momentos críticos en los primeros años; Es allí donde se sientan las bases de lo que será la estructura ética del adulto.

Los valores se aprenden en la medida en que se ponen en práctica y se da testimonio de cada uno de ellos; Por esta razón hemos sido llamados y transformados por Dios para orientar a muchos niños; Las virtudes morales no las poseemos por naturaleza, estas deben ser transmitidas y como dice la Biblia *“instruye al niño en su camino y aun cuando fuere viejo no se apartará de Él*

5. EL DESARROLLO MORAL SEGÚN LA EDAD

Los seres humanos atravesamos por muchas etapas las cuales las denominamos etapas del desarrollo de una forma continua, natural e integral (física, cognitiva, espiritual y social afectivo); Es muy importante entender este proceso para orientar

su enseñanza y construcción. A continuación se hará una breve descripción de cada etapa y algunas sugerencias de los diferentes progresos que el niño está en capacidad de lograr en cada una de ellas.

1 a 3 años

- ✓ El niño egocéntrico y enfocado solo en sus necesidades.
- ✓ Empieza a entender lo que está bien y está mal
- ✓ Empieza a sentir empatía por otros que sufren, especialmente por los bebés

Como estimularlo

- ✓ Permanecer acorde con las necesidades del bebé y demostrar amor en la caricia y en la voz, de manera que el niño se apegue y se sienta seguro.
- ✓ Establecer límites, tales como exigirle al niño no pegar a otros pequeños ni a los adultos.
- ✓ Proveer un ambiente que estimule el aprendizaje, es importante recordar que el desarrollo moral se acompaña con el crecimiento cognoscitivo

Si usted es un maestro, reconozca que serlo es su más importante, exigente y gratificador desafío. Lo que usted haga cada día, lo que diga y la manera como actúe, influirá en la conformación del futuro de nuestra sociedad.

3 a 6 años

- ✓ El niño se da cuenta que hace parte de una comunidad
- ✓ Goza ayudando a otros.
- ✓ Empieza a mentir.
- ✓ Acata simples reglas como “no me pegues” cuando sus padres y maestros se lo dicen

Como estimularlo

- ✓ Inculcar los sentidos de ayudar, compartir, buenos modales y simples quehaceres en la casa
- ✓ Reforzar las reglas y empezar a explicar por qué son necesarias
- ✓ Promover los juegos, la cooperación y la honestidad.

7^a 11 años

- ✓ Llega a ser crecientemente dogmático
- ✓ Adquiere poco a poco el sentido de la honradez.
- ✓ Se considera bueno porque otros piensan bien de él y malo porque los demás lo ven como tal
- ✓ Siente empatía hacia personas que no conoce.
- ✓ Percibe el punto de vista de otro
- ✓ Sabe cuando acercarse a un

Como estimularlo

- ✓ Demostrar respeto por el niño en nuestra condición de adulto; insistir en ser respetado.
- ✓ Resolver los conflictos por medios de diálogos arreglos y humor si es posible enseñándoles lo que debemos hacer como cristianos
- ✓ Inculcar acciones de caridad y solidaridad.
- ✓ Estar atento a la evolución del niño es respetar la obra de Dios

amigo que esta triste y cuando alejarse.

- ✓ El niño es capaz de comprender las verdades esenciales del evangelio pero hay que tener en cuenta la forma como se le presente, esto requiere claridad, sencillez y precisión.

12 años en adelante

- ✓ Ha aceptado internamente lo que quiere decir ser una persona buena.
- ✓ Examina sus valores
- ✓ Puede tener una perspectiva de los otros.
- ✓ Responde más a los estándares de sus compañeros que a las reglas de los padres.
- ✓ Se siente responsable ante el sistema social que pertenece.

Como estimularlo

- ✓ Ganar la confianza de ellos
- ✓ Insistir en las reglas
- ✓ Defender abiertamente los principios morales
- ✓ Recalcar sobre los beneficios que trae el obedecer y servir a Dios
- ✓ Hablar muchos con ellos sobre los valores morales sexuales
- ✓ Ser amigo de ellos. Enseñarles con ejemplo
- ✓ Criticarles menos y, ayudarles en sus conflictos y situaciones.

6. LOS MAESTROS FORMADORES DE VALORES

En la iglesia todos los que hacemos parte como agentes educadores, formamos valores con nuestras acciones enseñanzas y actitudes cotidianas.

- Cuando hacemos nuestro trabajo por amor a nuestro Dios, recordando las palabras que Jesús un día dijo a Pedro, “*me amas?*” *apacienta mis corderos.*
- Cuando somos fieles y responsables con los cargos en nuestra congregación.
- Cuando somos obedientes sometiéndonos a nuestras autoridades superiores.
- Cuando tomamos una actitud positiva, y resolvemos de manera pacífica las dificultades presentadas con nuestro pastor y hermanos.
- Las actitudes cotidianas, como la manera de saludar a nuestros estudiantes, llamarles la atención o estimular sus progresos y logros.
- La bondad con la que tratamos a los demás.
- La tolerancia con la que comprendemos las expresiones propias de la edad.

Recuerda: Formar valores es un proceso complejo en el que intervienen muchos factores y diferentes instancias de socialización; Por esta razón es necesario trabajar

en varios niveles que aseguren la interiorización, estructuración y permanencia de los principios sólidos.

Algunas de las acciones que contribuyen a este propósito son:

Fortalecer el trabajo con las escuelas para padres, ya que en la familia es el lugar donde el niño obtiene seguridad, el afecto y la identidad que requiere para un desarrollo sano y positivo. El núcleo familiar es el formador moral por excelencia, las primeras lecciones de amor, respeto, solidaridad, justicia y honestidad se aprenden de los padres, ***El señor dijo y estas cosas que yo te mando hoy se las repetirás a tus hijos.***

La noción del bien y del mal, de lo correcto o incorrecto, de lo adecuado o inadecuado se transmite en los primeros años a través de los pequeños actos cotidianos.

Es importante estimular la formación de hábitos, conductas y actitudes como el orden, la capacidad para tomar decisiones, la aceptación y comprensión de las normas familiares, en la iglesia y sociales, así como el respeto por la autoridad.

7. EL VALOR DEL EJEMPLO

Los niños no aspiran a nada distinto de seguir el ejemplo de aquellos a quienes aman, para esto los adultos debemos ser un modelo digno de imitar, hay que recordar que los niños aprenden más de lo que ven que de lo que oyen. ***Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de que avergonzarse que usa bien la palabra de verdad. 2 de Timoteo 2-15.***

Con nuestra actitud enseñamos a nuestros niños; Ellos no deben ver en nosotros a un maestro desobediente, que no se sujeta a las autoridades dadas por Dios, que constantemente critica y humilla a los demás, que no es una persona de confiar y que tampoco permite que otros se acerquen a él ***“sino presentándote tu en todo como ejemplo de buenas obras ; en la enseñanza mostrando integridad, seriedad, palabra sana e irreprochable de modo que el adversario se avergüence , y no tenga nada malo que decir de vosotros”. Tito 2:7-8***

Los niños necesitan reconocer a sus padres y maestros como figuras de autoridad; Los niños valoran la autoridad cuando saben que cuentan con ellos; Se deben establecer pautas, límites y reglas y estas deben ser cumplidas.

Recuerda que los niños no aprenden de manera abstracta, razón por la cual es importante desarrollar comportamientos concretos como:

- Establecer los objetivos que los niños deben lograr.
- Definir los comportamientos que se necesitaran para lograr los objetivos.
- Reforzar la enseñanza cuantas veces sea necesario.
- Ser maestro identificado con su labor, por lo cual no es solo el domingo.
- Dar ejemplo de los comportamientos y guardar los principios morales que tenemos como cristianos.
- Enseñar al niño a ver las consecuencias de sus actos y por qué debe desistir de tal comportamiento o actitud.
- Hablar mucho con los niños.
- Delegar responsabilidades.
- No ceder ante actitudes caprichosas de los niños.
- Enseñar a los niños a ser persistentes y aprender a enfrentar las dificultades de la vida.
- Que todo lo que quiere no se le puede dar.
- Controlar sus propias emociones y no dar rienda suelta a lo que sentimos sin prever consecuencias.
- Definir reglas claras, sencillas, comprensibles y acordes con la edad.
- El niño es un ser integral y de la misma manera como se estimula el conocimiento y se ayuda al niño a madurar sus emociones, es fundamental guiarlo para que conozca y crezca en su dimensión espiritual y moral.

7.1. EJERCER AUTORIDAD

Los niños necesitan reconocer a sus maestros como figuras de autoridad, pues todo maestro debe marcar límites en sus enseñanzas para que estas sean exitosas, una autoridad que no se gana con gritos ni pataletas sino con el ejemplo, el establecimiento de reglas y el permitir que estas se cumplan, como también que en el cuidado de los mismos niños se debe:

- Combinar amor con firmeza.
- Definir reglas claras sencillas y acordes con la edad.
- Mirar al niño como una criatura especial de y para Dios.
- Estimularlo para que alcance sus objetivos.
- Ayudarle a identificar y a superar sus debilidades.
- Delegar responsabilidades, entre otras.

8. HERRAMIENTAS PARA FORMAR VALORES

ESTRATEGIAS ÚTILES EN CASA O CLASE

La enseñanza de los valores requiere diferentes estrategias que tengan en cuenta el lenguaje, la capacidad de comprensión y la preferencia de los niños. Entre ellas están las reflexiones, las preguntas, las frases, los test de personalidad, los dilemas, los cuentos y fábulas, los métodos de autocontrol, los ejercicios para desarrollar la inteligencia emocional, los juegos, las actividades manuales y dinámicas grupales.

Cada una de las estrategias utilizadas, bien sea por padres o maestros, estimulará la formación de valores y facilitará su aprendizaje. *“recuerde también que nuestro trabajo no es únicamente con carne y sangre si no que nuestras luchas son con huestes espirituales de maldad, por tanto querido maestro para que todas estas herramientas puedan hacer efecto en la vida de cada niños debemos estar revestidos con el poder del Espíritu Santo y guardando la palabra de verdad”.*

LOS TEST

Son herramientas llamativas para el niño que permiten evaluar la posición u opinión y discriminar actitudes.

LOS TIPOS DE PREGUNTAS

CONDICIONES PARA SU EFECTIVIDAD

- Las instrucciones deben ser claras y sencillas.
- Las preguntas no deben inducir respuestas.
- Los ítems no deben contradecirse entre sí.
- El lenguaje debe ser claro, preciso y sencillo
- La pregunta misma debe invitar a la reflexión.
- Las categorías de evaluación deben dar una opción de comportamiento, no solo diagnostico.

VERDADERO – FALSO

OBJETIVO: Evaluar una opinión frente a determinadas situaciones que se pueden ubicar en extremo.

Si uno estima a un amigo tiene que hacer todo lo que él diga.

V - F

Si amo a Dios debo obedecerlo en todo

V – F

CASI SIEMPRE- A VECES- CASI NUNCA OBJETIVO: Medir la frecuencia de una conducta.	Cuando le quedo mal a mis amigos les invento mil disculpas. Cs – Av - Cn
DESACUERDO- INDIFERENTE – DE ACUERDO Objetivo: Reflexionar sobre una posición	Hablar mal de mis amigos sirve para encontrar un tema de conversación. D – I - Da
OPCIONES MÚLTIPLES Objetivo: Identificar las razones de una acción	Soy amigables con mis amigos porque.... <ul style="list-style-type: none"> • Hago más amigos • Los demás se sienten contentos. • Me siento bien siéndolo • Todas las anteriores.
ESQUEMA SI-NO Objetivo: Fijar una posición, buscar respuestas cerradas.	Me siento orgulloso cuando ayudo a un amigo Si - No

LOS DILEMAS

El desarrollo moral empieza cuando las personas se enfrentan a una situación conflicto entre dos ideas opuestas. Por lo tanto, tener una pregunta rondando la cabeza sobre lo bueno y lo malo o lo correcto e incorrecto de una situación es un buen recurso en la construcción de valores, aprender a ponerse en el puesto del otro le ayuda al niño a tomar mejores decisiones, además de hacerlo más flexible, abierto y tolerante; igualmente contribuye a tomar conciencia sobre cómo se piensa y se ve el mundo o como se definen algunos conceptos o situaciones.

Siempre teniendo en cuenta y aclarando toda idea y mostrando cómo se debe actuar como cristiano frente a tal posición, lo que Jesús haría en ese caso o la decisión que tomaría alguien que ama a Dios y le es fiel.

Los dilemas se utilizan para aprender normas, mostrar posibles maneras de actuar, buscar otras opciones, fortalecer una conducta o evidenciar estrategias de autocontrol, pueden ser reales o hipotéticos; estar basado en un programa de televisión o en un suceso ocurrido en el colegio, iglesia, municipio, país. Su objetivo es conducir al niño a ponerse en el lugar del personaje.

Para todos los dilemas deben emplearse preguntas que orienten la reflexión, el dialogo y el debate, tales como:

¿ qué opinas de lo ocurrido? (situación)
¿ qué piensas de... y de...? (personas)
¿ Cómo crees que se siente ...? (personas)
¿Cuáles serán las consecuencias de ...? (acción)
¿Cuál será la intención de . .?(personas)
¿Qué aspectos hay que tener en cuenta para tomar una decisión?
¿Te ha ocurrido una situación similar?

CONDICIONES PARA SU EFECTIVIDAD

Es importante que los dilemas...

- ✓ Expresen una situación de conflicto.
- ✓ Sean entendibles por el niño.
- ✓ Le permita al niño libremente tomar su decisión.
- ✓ Estén seguidos de una reflexión conjunta.
- ✓ Se hagan en forma de conversación amena.
- ✓ Se realicen en el momento y lugar apropiado.

LOS CONTRATOS

Un contrato de cambio tiene como finalidad comprometer al niño en el proyecto de modificación de conducta; contribuye a que se sienta responsable de sus actos y a que establezca un compromiso acerca de lo que debe mejorar o cambiar en su comportamiento. Los contratos o acuerdos indican la manera como el niño deberá comportarse ante las próximas situaciones de conflicto.

IDENTIFICAR HÉROES

Su fin es mostrar modelos reales de comportamiento idóneos con quienes los niños puedan identificarse. Los héroes motivan, inspiran y guían. Ejemplo: Buscar historias bíblicas donde se representen personajes que actuaron fieles a Dios ante cualquier situación; Tomar ejemplo del heraldo de muchos líderes que sirven a Dios, hablar de Jesús como un héroe digno de imitar, y de esta manera hacer un artículo o escribir una carta.

Recuerda hermano maestro: Tú eres una persona muy recursiva e inteligente pues la gracia de Dios está contigo.

PERSONALIDADES RECURSIVAS

Cuando se trabaja con una persona que tiene facilidad de buscar alternativas, pareciera que no se acepta un no como respuesta.

Frente al primer obstáculo se moviliza su energía creadora de soluciones.

Difícilmente percibe las dificultades o los tropiezos como algo negativo, sino como una señal para cambiar de estrategia y poner en marcha un nuevo recurso.

Ejemplo

contestar por parejas, o por grupos de 5 , el siguiente ejercicio de frases inconclusas o abiertas:

Si encuentro dinero en la iglesia...

Un buen amigo es una persona que...

Si en un examen alguien me pide que le deje copiar, yo?...

Como actuó cuando llega un niño o joven nuevo a clase...

Como actuó cuando alguien quiere sobrepasarse conmigo....

Si mis amigos me invitan a burlarme de otro niño yo?...-

Si en el colegio la profesora me regaña injustamente yo?...

Si mis amigos quieren que yo discuta con algún compañero...

Si me invitan a salir sin pedir permiso a mis padres...

Si me invitan a una discoteca digo?...

Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida.
Proverbios 4: 23, 23:26

Todo me es lícito, pero no todo conviene; todo me es lícito, pero no todo edifica.
1 Corintios 10:23

LAS PREGUNTAS

Las preguntas generan reflexión, estimulan el desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje. Hay de diferentes tipos y deben adaptarse a la edad y capacidad de comprensión del niño.

FRASES, VERSÍCULOS, REFRANES

Tienen alta recordación, son fáciles de hacer, podemos ubicar versículos claves en cartulinas, como eje central para dar una enseñanza de vivencias y de valores.

Ejemplo: *Porque nada hay encubierto que no haya de descubrirse, ni oculto que no haya de saberse. Por tanto, todo lo que habéis dicho en tinieblas, a la luz se oirá...* San Lucas 12: 2-3 (Reina Valera 1995)

Por lo cual, desechando la mentira, hablad verdad cada uno con su prójimo; porque somos miembros los unos de los otros. Efesios 4:25

Frente a cualquier reto no me rendiré, me esforzare hasta lograr lo que me he propuesto. *Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.* Filipense 4-13

ACTIVIDADES MANUALES

Las actividades manuales estimulan los sentidos en el niño, lo hacen sentir útil, incrementa la colaboración y cooperación al trabajar en grupo y aumenta el sentido de competencia (sentirse capaz).

Condiciones para su efectividad.

- ✓ Proveer material variado
- ✓ No darle todo elaborado
- ✓ Estimular la creatividad

Actividades

- ✓ Formar un corazón y que el niño escriba el versículo.
- ✓ Hacer un afiche o lámina con recortes de revista sobre el cuidado de la creación de Dios.
- ✓ Hacer una bolsa de valores personales y familiares.
- ✓ Organizar un álbum de personajes que se destacaron en la Biblia y qué se debe imitar en ellos

Recuerda querido maestro el propósito de nuestro trabajo es que tanto el niño como el adolescente puedan incluir en sus vidas bases sólidas para determinar el por qué de lo que hace, tomar los principios divinos como guía de sus vidas y ser consciente sobre la importancia de mirar los valores que predominan en ellos y evaluar cuales serán más efectivos en su vida, y cuáles de ellos debe incorporar para que ésta sea más fuerte.

Jesús es nuestro modelo y aunque vivimos en un mundo donde se han cambiado muchos los valores sin embargo nosotros como pueblo de Dios debemos ser diferentes, pero que el niño y el joven de nuestras congregaciones no lo asimilen como una imposición, si no como una decisión sabia para un mejor vivir, es por todo esto que nuestras vidas deben dar ejemplo en todo, Dios quiere maestros dispuestos a servirle mejor y que sus vidas puedan ser como el oro refinado como una joya

digna de imitar pues refleja la santidad, alguien en quien se puede confiar porque sus actitudes reflejan que es un seguidor de Jesús.

Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad... y el Dios de paz estará con vosotros. Filipenses 4: 8-9.

El hacer tu voluntad, Dios mío, me ha agradado, y tu ley está en medio de mi corazón. Salmos 40.8

La idea querido maestro es que nuestras clases no se conviertan en algo más que dar, si no en un proceso de aprendizaje en el que a través de las vivencias y de nuestro ejemplo los niños y adolescentes lleguen a sacar sus propias conclusiones y a reconocer que no existe otra camino en el cual puedan encontrar salvación y una vida digna para vivir si no en el evangelio.

BIBLIOGRAFÍA

- INTELIGENCIA EMOCIONAL TOMO TEST, EDICIONES GAMMA.
- ÉTICA PROFESIONAL PARA EDUCADORES, CASTILLO Castillo Eduardo.
- CONQUISTANDO MIS VALORES, Conquistadores Pentecostales.
- EL NIÑO UN MUNDO POR DESCUBRIR, GÓMEZ de Trujillo Ruth.
- REVISTA INTERNACIONAL MAGISTERIO EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA. MODULO DE ÉTICA DE LA EDUCACIÓN. CARRILLO Ballesteros Sonia.
- ÉTICA Y VALORES HUMANOS - LINEAMIENTOS CURRICULARES.
- DICCIONARIO ENCARTA,
- BIBLIA ANTIGUA VERSIÓN DE CASIODORO, REINA VALERA.
- BIBLIA LA ESPADA ELECTRÓNICA DE DIOS E-SWORD